

## **Аннотация к рабочим программам по искусству 8-9 классы (основное общее образование)**

Рабочая программа по предмету «Искусство» для 8-9 классов образовательных учреждений составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерными программами по искусству для основного общего образования. Программа учитывает логику изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в начальной и основной школе (1-7-классы), отражает специфику духовного, нравственно-эстетического опыта человечества, содержательно обобщает представление школьников о различных видах искусства в целом и их роли в жизни человека и общества. На изучение предмета «Искусство» в 8, 9 классах в федеральном базисном учебном плане отводится 1 учебный час в неделю.

Цель программы – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи:

- формирование целостного представления о роли искусства в культурно- историческом процессе развития человечества;
- воспитание художественного вкуса;
- обобщение основных понятий в процессе актуализации имеющегося у школьников опыта общения с искусством;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально- эстетической компетентности;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- углубление интереса и развитие стремления к художественному самообразованию художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства.

Программа основана на идее полифункциональности искусства, его значимости в жизни человека и общества, поэтому стержень её содержания – раскрытие функций искусства, которое осуществляется в исследовательской и художественно- творческой деятельности с учётом того, что одно и то же содержание может быть выражено разными художественными средствами.

Знания учащихся об основных видах и о жанрах музыки, пространственных (пластических), экранных искусств, об их роли в культурном становлении человечества и о значении для жизни отдельного человека помогут ориентироваться в основных явлениях отечественного и зарубежного искусства, узнавать наиболее значимые произведения, эстетически оценивать явления окружающего мира, произведения искусства и высказывать суждения о них; анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров искусства; применять художественно- выразительные средства разных искусств в своём творчестве.

Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в культурно- историческом развитии человеческой цивилизации и жизни отдельного человека, окажет позитивное воздействие на его духовный мир, формирование ценностных ориентаций.

В курсе рассматриваются разные виды искусства (музыка, литература, народное искусство, кино, театр, хореография, живопись, графика, скульптура, архитектура, фотоискусство, декоративно-прикладное искусство, дизайн, мультимедийное искусство) как потенциал для гармоничного, интеллектуально-творческого, духовного, общего художественного развития школьников в художественно-творческой деятельности.

Программа: Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразоват. учреждений Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова, М: Просвещение, 2011.

Учебник: Искусство. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват.учреждений. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская, М: Просвещение, 2012.